

Директор ЧУДО «Ассортишки»



Утверждаю  
Аверьянова А.Л.  
1 октября 2023 г.



**Информация о специальных условиях, действующих в ЧУДО  
«Ассортишки»**

**для обучения и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов  
с ограниченными возможностями здоровья.**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.

ЧУДО «Ассортишки» работает с воспитанниками детского сада №476, на базе которого проводятся занятия. Таким образом, дети, посещающие наши занятия, уже прошли диагностику и на ее основании разработана специалистами детского сада (логопед, врач) коррекционные рекомендации по работе с такими детьми. При работе с семьями проводятся консультации по оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи.

Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

**Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ**

На уровне нашего образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды. Перечислим далее основные группы условий:

1. Материально-техническая база: оснащение специальным оборудованием. Данная проблема решается относительно конкретно поступающих в наше учреждение детей. На данный момент имеется один ребенок с ограниченными физическими возможностями. Педагоги сопровождают такого ребенка на занятие, предоставляется возможность индивидуального рабочего места. Имеются специальные подставки для фиксации книг, тетрадей и других пособий. Организация дистанционного обучения на данный момент не востребована.

2. Организационное обеспечение образовательного процесса: в нормативно-правовую базу включены расширение возможности вести обучение дистанционно.

Для помощи многодетным семьям и семьям с детьми с ОВЗ финансово-экономические условия предполагают снижение оплаты за дополнительное образование.

Кроме этого, в коллективе поддерживается инклюзивная культура, организовано взаимодействие с родителями, проводится информационно-просветительское просвещение.

3. Организационно-педагогическое обеспечение.

Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных дошкольных образовательных учреждениях. Дети, приходящие к нам на занятия, имеют право заниматься на общих условиях со своими сверстниками. Образовательные программы реализуются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечиваются возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана (детям даётся дополнительное объяснение материала, предоставляется дополнительное время для работы).

4. Созданы надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении. Для оказания помощи входа в учреждение, имеется надпись и звонок для вызова дежурного.
5. Вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об определении формы и степени его интеграции в образовательную среду, должен решаться исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей). Обязательным условием при этом является соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционные образовательные учреждения.