

Утверждено «10» 09 2014 г

Приказ от 10 09 2014 г

Директор НУДОД
«Ассортишки»

Аверьянова А. Л.



Программа дополнительного образования
детей дошкольного возраста

Обучение письму, чтению, счету

(по методике Н.А. Зайцева)



Обучение письму, чтению, счету по методике Н.А.Зайцева.

Пояснительная записка.

Программа обучения детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста чтению, письму, счету разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению, письму и счету детей дошкольного возраста».

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. По словам Л.С. Выготского «только - то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой». Раннее развитие – это интенсивное развитие способностей ребёнка в раннем возрасте.

Наша задача состоит в том, чтобы прививать любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий учебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе.

Зачем ребёнку читать до школы? Преимуществ очень много:

- На раннем этапе улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище;
- Обогащается словарный запас;
- Ребёнок умеющий читать, более самостоятелен, он сам может находить нужную ему информацию в книгах.
- Дети, которые научились читать в игровой форме, читают книги с большим удовольствием;
- Раннее чтение влияет на грамотность.
- Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

Актуальность данной программы в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения,

которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Зайцева ребенок достигает всего сам.

Цели:

Научить детей дошкольного возраста, в игровой форме, используя кубики, таблицы и складовые картинки Н.А.Зайцева - чтению, основам грамотности.

Задачи:

- Формировать интерес к чтению
- Развивать умение чтения по складам.
- Учить «писать» слова на кубиках и по таблицам Зайцева.
- Развивать интерес к чтению.
- Расширять словарный запас.
- Развивать фонематический слух (пропевание песенок на кубиках и по таблицам).
- Подготовить руку к письму. Формировать умение печатать слова .
- Воспитывать интерес к изучению русского языка.

Материалы для реализации программы.

- Кубики и таблицы Н.А.Зайцева .
- Складовые картинки.
- Дидактические игры.
- Детская художественная литература.
- Загадки, пословицы, пальчиковые игры.
- Карандаши простые, калька, бумага.

Режим занятий: один раз в неделю в течение 7 месяцев (октябрь- апрель).
Срок обучения: 4 года по 27 занятий.

Учебно-методические пособия:

Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счет. Учебник для учителей, воспитателей, Родителей. –СПб: Лань, 1997 г.

Зайцев Н.А., Струве Г.А. Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

Зайцев Н.А. комплект « 100 счет».

Ожидаемые результаты:

1. Сформированный навык осознанного чтения.
2. Проявление интереса к чтению, уважение к книге.
3. Умение считать до 100 , сложение и вычитание в пределах 20.

Содержание программы

Данная программа разработана на основе пособия «Кубики Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей».

Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся с группой детей, не превышающей 8-10 человек с использованием таблиц и кубиков Н.А.Зайцева. Курс связан с несколькими направлениями образовательной деятельности: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Структурно занятия разделяются на несколько этапов. В зависимости от содержания занятий и форм организации образовательного процесса на различные этапы отводится определённое количество времени. На некоторых занятиях, работа с кубиками и таблицами, может проводиться , параллельно с изучением темы по окружающему миру, т.е. в течение всего занятия. При дифференциации заданий может быть использована индивидуальная или

групповая форма работы с детьми по формированию и развитию навыка чтения.

Одним из важнейших средств развития ребёнка является игра. По методике Н.А.Зайцева игра органично встраивается в сложный процесс овладения различными учебными умениями и навыками. При этом ребёнок играючи осваивает то, что требует большого труда в школе. Буквально с первых шагов обучения благодаря данной методике чтение превращается для детей в желанное, доставляющее радость занятие.

Принципы организации работы с дошкольниками по методике Н.А. Зайцева:

1. От общего к частному и от частного к общему.
2. От конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому.
3. Наглядность с использованием различных каналов восприятия (используются кубики различные по объему - твердые и мягкие; цвету и наполнению- звонкие и глухие).
4. Системная подача материала.(непрерывность и регулярность занятий)
5. Алгоритмизация учебных действий.
6. Учет физиологии восприятия учебной информации и охрана здоровья.
7. Теоретические наработки (в основе обучения чтению лежит складовой принцип).

Учебно-тематический план.

Задачи обучения:

- Привлечь внимание детей к работе с кубиками и таблицами.
- Научить детей классифицировать кубики : твердые – мягкие (большие - маленькие); звонкие - глухие (звонкие –серые, шуршащие- коричневые); гласные – золотого цвета.
- Сформировать интерес работать со складовыми картинками.
- Учить писать указкой слова по табличке и составлять их на кубиках.
- Перепечатывать слова со складовых картинок на листок бумаги.
- Учить писать слова на кубиках соблюдая интервал между ними.
- .

- Учить находить ошибки в написанных словах.
- Формировать умение ставить ударение в словах.
- Формировать умение делить слова на слоги.
- Дать представление о большой букве, запятой и знаках в конце предложения.
- Развивать базовые понятия орфографии, такими как слышится и пишется по-разному, словарные слова, правила написания жи - ши, ча - ща и др.
- Создавать условия для беглого чтения.
- Формировать умение чтения книг с соблюдением знаков препинания.
- Формировать любовь к чтению и книгам.
- Формировать умение считать до 100, считать двойками, тройками, пятёрками. Считать до 20 в прямом и обратном направлении.
- Учить сложению и вычитанию до 10.

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Инструктаж по тб. Знакомство с кубиками таблицами. Пропевание песенок.	Познакомить детей с правилами поведения на занятии, с кубиками, таблицей. Пропевание песенок по таблице и на кубиках.
2	Любимое имя. Сказка «Колобок».	Написать имена детей на табличке. Игра в сказку «Колобок» с пропеванием песенок по табличке. Подвижная игра «Мышки».
3	Любимое имя. Знакомство с кубиками и правилами работы с ними.	Написать имена детей и их родителей на табличке. Познакомиться с кубиками, послушать их звучание. Игры с мячом: как зовут маму и папу.
4	Любимое имя. Игра с кубиками на классификацию. Посчитать по числовой ленте до 20, показать сколько лет.	Написать любимые имена по табличке. Игра: погреми таким же кубиком как у меня. Песенки на кубиках(какую песенку тебе спеть). По ленте «100 счета» посчитать до 20, показать сколько лет.
5	Классификация кубиков: звонкие и глухие. Складовые картинки.	Игра: разделить кубики на звонкие и глухие, ориентируясь на звучание и цвет кубика. Прочитать складовые картинки, посчитать,

		показать на числовой ленте сколько заработал картинок.
6	Игра на классификацию кубиков. Озвучивание песенок на кубиках. Складовые картинки.	Классификация кубиков по объёму, звучанию и цвету. Игра: принеси кубик я спую тебе его песенку. Работа со складовыми картинками (ягоды и фрукты)
7	Любимые имена на табличке. Пропевание песенок по табличке.	Написать свое любимое имя. Игра «Каосмонавты»: счет от 0 до ... с закрытыми глазами., космонавт выбирает песенку, которую ему споют. . Складовые картинки .
8	Песенки на кубиках. Прописывание слов по табличке.	Игра в кнопочки (озвучивается песенка кубика, к которому прикоснулся ребенок). Игра на классификацию кубиков. Написать слово по табличке (дети выбирают понравившийся муляж фруктов и овощей).
9	Имена и прописывание слов на табличке. Складовые картинки (животные). Озвучивание склада.	Написать имена. Чем угошу друга, прописывание по табличке указкой. Р абота со складовыми картинками. Посчитать, сколько картинок заработал и показать на ленте. Игра: что написано на грани кубика(кто больше кубиков зработает).
10	Пропевание песенок по табличке и придумать, слова которые там живут.	Игра в «космонавтов» : счет от 10 до 0, песенка по выбору и назвать слова живущие в ней. «Чтение» складовых картинок.
11	Написать слова на кубиках. Пропевание песенок по табличке. Придумать слова, живущие в песенке. Счет по числовой ленте.	Написать имена на кубиках. Пропевание песенок по табличке, назвать слова, живущие в песенках. Счет на числовой ленте с указкой.
12	Написать по табличке слова. Озвучивание склада на кубиках. Счет по ленте.	Отгадать загадку, отгадку написать на табличке. Построить стену из кубиков, не выше трех этажей, проверить, чтобы кубики стояли правильно; прочитав получившиеся песенки. Счет до 100 по числовой ленте с указкой.
13	Работа со складовыми картинками. Пропевание песенок по табличке. Найти число на ленте.	Чтение складовых картинок. Посчитать сколько картинок прочитал и показать на ленте. Переписывание слов со складовых картинок на лист бумаги.
14	Игра в паровозики. Найти число на ленте «100 счета».	Кто отправится в путешествие на паровозике А – ПА..... . Прочитать получившиеся слова. Найти на ленте, выбранное число, с

		подсказкой дальше - больше, ближе-меньше.
15	Игра паровозики. Прописывание слов по табличке.	Паровозик О и У. Прочитать получившиеся слова. Прочитать слова, по табличке, написанные взрослым.
16	Написать слова по табличке. Прямой и обратный счет.	Приглашаем друзей в гости, пишем угощение по табличке. На каком этаже ты живешь? Считаем, на какой этаж поднимаемся и спускаемся обратно (прямой и обратный счет).
17	«Пишем» слова на кубиках. Работа со складовыми картинками и лентой «100 счета».	Взрослый составляет имена детей на кубиках. Пишем пальчиком по кубикам свои имена. Работа со складовыми картинками, домашние животные. Посчитать и показать сколько картинок заработал.
18	Игра смешные слова. Игра паровозик Ы, Э.	Игра смешные слова: дети приносят два кубика, им озвучивают, что там написано. Путешествие на паровозике Ы и Э. Прочитать получившиеся слова.
19	Игра паровозики Я и Ё. Складовые картинки.	Построить паровозики с песенками Я и Ё. Прочитать получившиеся слова. Работа со складовыми картинками: назвать, то что написано чёрным (ударный склад).
20	Игра паровозики Ю и И. Игра домашние животные.	Построить паровозики с песенками Б и И. Прочитать получившиеся слова. По табличке написать домашних животных и их детёнышей.
21	Игра в паровозик Е. Написать слова на кубиках.	Построить паровозик Е. прочитайте получившиеся слова. Написать слова на кубиках: взрослый показывает, на табличке, какой кубик принести, дети находят кубик и ставят нужной гранью, получается слово.
22	Написать имена на кубиках. Работа со складовыми картинками.	Дети пишут на кубиках, слово здравствуйте и имена. Игра найди своё слово. Слова заранее составлены на кубиках, ребенок берёт складовую картинку и находит такое же слово написанное кубиками.
23	Написать слова на кубиках. Игра «Заколдованное число».	Написать слова на кубиках с опорой на складовую картинку. Игра «Заколдованное число»: дети заколдовывают число и во время счёта вместо этого чиста нужно хлопнуть в ладоши, бросить мяч и ничего не говорить, если ребенок назвал число-то он, заколдовался.
24	Чтение складовых картинок. Составить слова из кубиков по картинкам.	Прочитать складовые картинки и составить слова на кубиках по картинкам. Поставить ударение в словах.

25	Чтение складовых картинок. Составить слова из кубиков по картинкам. Ударение в словах.	Прочитать складовые картинки и составить слова на кубиках по картинкам. Поставить ударение в словах.
26	Написать на кубиках слова . Ударение в словах.	Написать на кубиках слова по собственному замыслу. Поставить ударение в словах. Поделить слова на слоги.
27	Собрать слова из кубиков.	Собрать слова из кубиков, поставить на полочку и переписать на лист бумаги.
28	Чтение складовых картинок, игра «Фотоаппарат». Сложение чисел по ленте «100 счета».	Игра «Фотоаппарат»: дети прочитывают слово, которое показывают на короткое время. По ленте «100 счета» складывает числа, присчитывая их к заданному числу.
29	Чтение складовых картинок. Переписывание слов на лист бумаги. Примеры на вычитание по ленте «100 счета».	Игра «Фотоаппарат», дети читают слова(заработав 10 картинок), переписывают их на бумагу. Решение примеров на вычитание по ленте «100 счета», отсчёт от заданного числа в сторону уменьшения.
30	Составить слова из заданного количества кубиков.	Собрать как можно больше слов из имеющихся кубиков. Поставить ударение в словах. Поделить слова на слоги.
31	Прописывание слов по табличке. «100 счет» показать числа больше или меньше заданного числа.	Написать по табличке название птичек, которые знаешь. На ленте «100 счета» показать число больше заданного или меньше заданного, найти число больше, например 10 и меньше 15.
32	Составить слова из кубиков.	Составить из кубиков слова по собственному замыслу. Поставить в словах ударение, поделить слова на слоги.
33	Чтение загадок по карточкам. Решение примеров на сложение и вычитание.	Читаем загадки на карточках, отгадки пишем на табличке. Игра с мячом в решение задачек.
34	Игра : кто больше прочитает слов.	На столе лежат карточки (слова без картинок), кто больше слов прочитает. Дети разбиваются на пары и играют в «фотоаппарат».
35	Чтение сказки «Крошка енот»	Чтение по книге сказки «Крошка енот». Написать название всех героев сказки на табличке.
36	Чтение слов.	Игра « растительное лото», дети читают слова и играют в лото.
37	Чтение сказки «Зимовье зверей».	Чтение сказки по книге русских народных сказок. Написать по табличке всех героев сказки.
38	Чтение стихотворений	Чтение стихов по книге. Письмо слов по табличке.

Ожидаемые результаты освоения учебной программы:

В результате освоения программы у детей:

1. Наблюдается высокий уровень двигательной активности ребенка, что способствует профилактике сколиоза, близорукости и дальновзоркости.
2. Поддерживается естественная мотивация учебной деятельности (занятие-игра).
3. Развиваются индивидуальные способности ребенка.
4. Улучшается дикция.
5. Наблюдается правильная фиксация взора и произвольного внимания.
6. Происходит развитие зрительной и слуховой памяти.
7. Наблюдается быстрое и легкое усвоение грамматики русского языка (прописывание слов по таблице и чтение по кубикам).
8. Усвоение твердых и мягких, глухих и звонких согласных без терминологии и словесно-логических пояснений.
9. Развиваются психические процессы: внимание, память, логическое мышление.
10. Расширяется активный словарь.